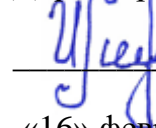


**Министерство здравоохранения Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор



И. А. Левина

«16» февраля 2021 г.



**Дополнительная  
профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«Скорая и неотложная помощь»**

**Специальность: Скорая и неотложная помощь**

Екатеринбург, 2021

Рассмотрено на заседании ЦМК

протокол № 6

от «15» февраля 2021 г.

Председатель ЦМК



/Е.А. Михайлева/

**Разработчики:**

Левина И.А. – директор ГБПОУ «СОМК», Президент РОО «АСМР СО», Президент Ассоциации организаций, осуществляющих содействие деятельности специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием «Союз медицинских профессиональных организаций»

Аникин Е.В. – заведующий отделом организации работы службы СМП Свердловской области МБУ «Станция скорой медицинской помощи им. В.Ф. Капиноса»

Стороженко А.В. – главный фельдшер МБУ «Станция скорой медицинской помощи им. В.Ф. Капиноса»

Рогожина Л.П. – заместитель главного врача по оперативной работе ГБУЗ СО «Территориальный центр медицины катастроф»

Бахматова Н.Н. – врач СМП ГБУЗ СО «Территориальный центр медицины катастроф»

Михайлева Е.А. – заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

**Аннотация**  
**к дополнительной профессиональной программе**  
**повышения квалификации**  
**«Скорая и неотложная помощь»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» предназначена для непрерывного медицинского образования специалистов со средним профессиональным образованием по специальности: «Скорая и неотложная помощь».

Целевая аудитория: фельдшер скорой медицинской помощи.

Программа разработана с учетом требований нормативных и правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

Цель программы: совершенствование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности - оказание населению скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам и пострадавшим вне медицинской организации.

Программа включает следующие модули:

- Общие вопросы профессиональной деятельности.
- Специальные вопросы профессиональной деятельности.

В процессе реализации программы у обучающихся совершенствуются общие и профессиональные компетенции:

- Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий (ОК-1).
- Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала (ОК-2).
- Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента (ОК-3).

- Готовность оказывать неотложную, в том числе скорую специализированную медицинскую помощь взрослым и детям на догоспитальном этапе (ПК- 1).
- Способность определять показания к госпитализации и проводить медицинскую эвакуацию пациента в стационар (ПК – 2).
- Способность осуществлять прием и передачу вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи (ПК-3).
- Готовность оказывать скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь беременным, роженицам, родильницам и новорождённым на догоспитальном этапе (ПК-4).

Трудоемкость составляет 216 академических часа, форма обучения – очная с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Программа предусматривает обеспечение образовательного процесса учебно-методической, нормативной и правовой документацией по всем темам.

Основной дистанционной образовательной технологией по программе «Скорая и неотложная помощь» является интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения.

На образовательной платформе «WE.STUDY» размещены: электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, нормативные и правовые документы, алгоритмы, тесты и другие учебные материалы по программе.

Доступ к образовательной платформе осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному порталу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Кадровое обеспечение программы предусматривает участие в образовательном процессе педагогических кадров, имеющих высшее образование, соответствующее профилю темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией. Порядок проведения итоговой аттестации включает: тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций, решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций, выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональных компетенций.

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Удостоверение о повышении квалификации.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь»  
по специальности «Скорая и неотложная помощь»  
(срок обучения 216 академических часов)**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1. Цель программы** совершенствование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности - оказание населению скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам и пострадавшим вне медицинской организации<sup>1</sup>.
- 2. Вид программы:** практикоориентированная.
- 3. Контингент обучающихся** (имеющаяся квалификация): специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Скорая и неотложная помощь»<sup>2</sup>.
- 4. Целевая аудитория:** фельдшер скорой медицинской помощи.
- 5. Форма обучения:** очная (с использованием дистанционных технологий и электронного обучения).

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный N 41337).

<sup>2</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный N 41337).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы<sup>3</sup>:

***Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий (ОК-1)***

Знания<sup>4</sup>:

- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан;
- нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций;
- трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;
- должностных обязанностей медицинских работников подразделений медицинских организаций;
- деятельности среднего медицинского персонала в соответствии с порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- методов, форм, способов взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами в подразделении медицинской организации;
- сущности и причин межличностных конфликтов, синдрома профессионального выгорания;
- методов предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании среднего медицинского персонала;
- локальных нормативных актов организации, регулирующих обучение персонала;
- систем, методов и форм материального и нематериального стимулирования труда персонала;
- порядка оформления медицинской документации, видов, форм, сроков, объема предоставления отчетности;
- основ документооборота и документационного обеспечения, особенностей ведения медицинской документации;
- технических средств и программного обеспечения для организации документооборота в электронном виде;
- технологий, методов и методик при проведении анализа и систематизации документов и информации.

---

<sup>3</sup> Часть 3 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>4</sup> Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06.

### Умения:

- применять законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами трудового законодательства и регламентирующими документами в области медицинской помощи;
- взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- применять в профессиональной деятельности методики и приемы устранения конфликтной ситуации;
- применять психофизиологические и физические методы реабилитации при синдроме профессионального выгорания;
- руководствоваться нормативными актами, регулирующими систему непрерывного медицинского образования;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию;
- быть уверенным пользователем информационной системы здравоохранения;
- работать с электронными формами учетно-отчетной документации;
- использовать доступные базы данных и сетевые источники профессионально значимой информации;
- работать с научной и справочной литературой.

### Навыки:

- организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с регламентирующими документами;
- применения правовых знаний в профессиональной деятельности;
- использования законодательной документации;
- работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг;
- освоения новых технологий, совершенствования навыков работы с медицинскими изделиями, оборудованием;
- оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде, в соответствии с требованиями к документообороту в подразделении медицинской организации;
- использования доступных источников информации в профессиональной деятельности.

### Опыт деятельности<sup>5</sup>:

работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг;  
ведения медицинской документации в соответствии с требованиями к документообороту в медицинской и образовательной организациях.

### ***Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала (ОК-2)***

#### Знания:

- норм санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации;
- видов, методов, способов дезинфекции;
- химических средств обеззараживания;
- мероприятий по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала;
- правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников;
- основ профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников;
- принципов медицинской эргономики и правил биомеханики в профессиональной деятельности;
- групп лекарственных препаратов, их фармакокинетики и фармакодинамики, совместимости лекарственных препаратов;
- методов использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов;
- факторов риска развития неинфекционных заболеваний;
- основных критериев здорового образа жизни и методов его формирования.

#### Умения:

- проводить контроль и оценку качества дезинфекции;
- проводить дезинфекцию и утилизацию использованных расходных материалов и медицинских изделий;
- обеспечивать выполнение правил охраны труда, пожарной безопасности на рабочем месте;
- проводить обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения;
- применять в профессиональной деятельности правила безопасного перемещения пациентов и грузов;

---

<sup>5</sup> Письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»



- использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (материалы, инструменты) в соответствии с инструкцией и врачебным назначением;
- формировать у населения поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, устранение факторов риска неинфекционных заболеваний.

#### Навыки:

- проведения профилактической работы по предупреждению распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- применения технологий безопасного перемещения пациента, грузов и персонала при оказании медицинской помощи;
- применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (материалов, инструментов);
- проведения комплекса профилактических мероприятий, обеспечивающих предотвращение неинфекционных заболеваний и состояний.

#### Опыт деятельности:

проведения мероприятий по формированию безопасной среды для пациента и персонала.

***Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента (ОК-3)***

#### Знания:

- основных показателей жизнедеятельности организма;
- признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, травм;
- методов и приемов оказания первой помощи;
- методик и приемов выполнения реанимационных мероприятий.

#### Умения:

- выявлять признаки состояний и заболеваний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- оказывать первую помощь при травмах, ожогах, обморожениях, удушении, утоплении;
- накладывать повязки, транспортные шины, жгут при кровотечениях из магистральных сосудов;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента без явных признаков угрозы жизни пациента;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;

- оценивать эффективность оказания экстренной медицинской помощи.

#### Навыки:

- проведения сердечно-легочной реанимации;
- оказания первой помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, обморожениях, удушении, утоплении;
- проведения первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни и без явных признаков угрозы жизни.

#### Опыт деятельности:

участия в проведении мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента без явных признаков угрозы жизни пациента.

***Готовность оказывать неотложную, в том числе скорую специализированную медицинскую помощь взрослым и детям на догоспитальном этапе (ПК- 1)***

#### Знания:

- должностных обязанностей фельдшера скорой помощи;
- порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- неотложной помощи и особенностях реанимации при терминальных состояниях;
- этиологии, патогенеза, классификации, клинической симптоматики, диагностики, неотложной помощи острых заболеваний и патологических состояний;
- правил эксплуатации медицинского оборудования;
- правил оформления медицинской документации.

#### Умения:

- соблюдать должностные обязанности фельдшера скорой помощи;
- организовывать работу выездной бригады по оказанию экстренной (неотложной) медицинской помощи пациентам;
- диагностировать терминальные состояния и определять показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий;
- интерпретировать и анализировать полученную информацию, результаты обследования взрослых и детей с острыми заболеваниями и патологическими состояниями на догоспитальном этапе;

- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- заполнять учетные формы станции (отделения), больницы скорой медицинской помощи.

#### Навыки:

- использования должностных инструкций в работе фельдшера скорой помощи;
- профессионального взаимодействия с фельдшером (диспетчером) по приёму и передаче вызовов, врачом, членами выездной бригады, дистанционным консультативным центром, экстренными медицинскими службами в интересах пациента;
- проведения реанимационных мероприятий на догоспитальном этапе у взрослых и детей;
- проведения клинического обследования, дифференциальной диагностики, неотложной медицинской помощи взрослым и детям на догоспитальном этапе;
- соблюдения требований безопасности при эксплуатации портативной диагностической и реанимационной аппаратуры;
- ведения медицинской документации.

#### Опыт деятельности:

оказание неотложной, в том числе скорой специализированной медицинской помощи взрослым и детям на догоспитальном этапе.

#### ***Способность определять показания к госпитализации и проводить медицинскую эвакуацию пациента в стационар (ПК – 2)***

#### Знания:

- показаний к госпитализации пациента в стационар;
- стандартов и алгоритмов оказания экстренной (неотложной) медицинской помощи на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях;
- правил и порядка проведения медицинской эвакуации (транспортировки) пациента (пострадавшего) при различных заболеваниях и состояниях, требующих госпитализации;
- стандарта по оснащению автомобилей скорой медицинской помощи;
- правил и порядка передачи пациента (пострадавшего) врачу приёмного покоя медицинской организации.

#### Умения:

- определять показания для госпитализации пациентов в стационары различного профиля;

- организовывать и проводить медицинскую сортировку и маркировку, оказывать экстренную (неотложную) медицинскую помощь на догоспитальном этапе при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
- осуществлять медицинскую эвакуацию (транспортировку) пациента (пострадавшего) в медицинскую организацию;
- проводить мониторинг состояния пациента (пострадавшего), посиндромную экстренную (неотложную) медицинскую помощь с помощью транспортных аппаратов при медицинской эвакуации (транспортировке);
- передавать пациента (пострадавшего) врачу приёмного покоя медицинской организации.

#### Навыки:

- выявления показаний для госпитализации пациента;
- обеспечения сортировки и маркировки пациентов (пострадавших), оказания экстренной (неотложной) медицинской помощи при различных видах повреждений и чрезвычайных ситуациях;
- использования носилок и других технических средств при эвакуации (транспортировке) пациента (пострадавшего);
- мониторинга витальных функций и обеспечения стабильного состояния пациента (пострадавшего) во время медицинской эвакуации (транспортировки);
- соблюдения правил передачи пациента (пострадавшего) врачу приёмного покоя медицинской организации.

#### Опыт деятельности:

проведение медицинской эвакуации (транспортировки) пациента (пострадавшего).

***Способность осуществлять прием и передачу вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи (ПК-3)***

#### Знания:

- должностных обязанностей фельдшера по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи;
- алгоритма приема и передачи вызовов с использованием автоматизированных систем.

#### Умения:

- соблюдать должностные обязанности фельдшера по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи;
- использовать автоматизированные системы приёма и передачи вызовов при обращении (вызовов) населения по телефону в службу скорой помощи.

#### Навыки:

- использования должностных инструкций в работе фельдшера по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи;
- оперативного управления выездными бригадами.

#### Опыт деятельности:

прием и передача вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи.

***Готовность оказывать скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь беременным, роженицам, родильницам и новорождённым на догоспитальном этапе (ПК-4)***

#### Знания:

- порядка родоразрешения при физиологическом течении родов;
- порядка родоразрешения при патологическом течении родов;
- стандартов и алгоритмов оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе беременной, роженице, родильнице, новорождённому при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни и без явных признаков угрозы жизни;
- особенностей фармакотерапии неотложных состояний у беременной (роженицы, родильницы, новорождённого) на догоспитальном этапе.

#### Умения:

- использовать базовый протокол ведения родов при физиологическом течении;
- использовать базовый протокол ведения родов при патологическом течении;
- оказывать посиндромную экстренную (неотложную) медицинскую помощь на догоспитальном этапе беременной, роженице, родильнице, новорождённому;
- использовать лекарственные препараты при неотложных состояниях у беременной (роженицы, родильницы, новорождённого).

### Навыки:

- оказания медицинской помощи роженице при физиологическом течении во II и III периоде родов;
- оказания медицинской помощи роженице при патологическом течении родов;
- выполнения алгоритмов оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе беременной, роженице, родильнице, новорождённому при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни и без явных признаков угрозы жизни;
- проведения фармакотерапии неотложных состояний беременной (роженицы, родильницы, новорождённого).

### Опыт деятельности:

оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорождённым на догоспитальном этапе.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Теория	Практика	Симуляционное обучение	Дистанционные образовательные технологии	всего
1.	Модуль «Общепрофессиональные вопросы»	8	2		12	22
1.1	Порядок аттестации и сертификации медицинских работников. Приказ МЗ РФ от 23 апреля 2013г. № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационных категорий». Приказ МЗ РФ от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам». Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием». Концепция кадровой политики здравоохранения Свердловской области.				2	2
1.2	Стратегия развития здравоохранения Российской Федерации на долгосрочный период 2015 – 2030 гг.				2	2
1.3	Медицинская этика и деонтология в практике фельдшера скорой помощи.				2	2
1.4	Роль фельдшера в оказании первичной медико – санитарной помощи.	2				2
1.5	Основы государственной политики по формированию здорового образа жизни. Управляемые факторы риска неинфекционных заболеваний и их влияние на здоровье. Концепция формирования здорового образа жизни и профилактики неинфекционных заболеваний, травм и несчастных случаев на территории Свердловской области на период до 2020 года.				2	2
1.6	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	2			2	4
1.6.1	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.				2	2
1.6.2	Санитарно – противоэпидемический режим	2				

№	Наименование темы	Тео-рия	Практика	Симу-ляци-онное обу-чение	Дистан-танцион-ные обра-зователь-ные тех-нологии	всего
	в условиях работы станции скорой меди-цинской помощи.					
1.7	Медицина катастроф.	4	2		2	8
1.7.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2		2	6
1.7.2	Особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях. Психологические фак-торы успешности профессиональной дея-тельности персонала скорой медицинской помощи. Особенности оказания психологи-ческой помощи пострадавшим в ЧС.	2				2
2.	Модуль «Специальные вопросы»	80	48	4	60	192
2.1	Нормативно-правовые аспекты оказания скорой медицинской помощи. Федераль-ный закон Российской Федерации от 21 но-ября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федера-ции". Ошибки в работе фельдшера скорой медицинской помощи.	2			2	4
2.2	Современное состояние и перспективы раз-вития скорой медицинской помощи в РФ. Порядок оказания скорой, в том числе ско-рой специализированной, медицинской по-мощи утвержденный приказом МЗ РФ от 20.06.2013г. №388.	2				2
2.3	Организация работы фельдшера выездной бригады СМП, особенности работы специ-ализированных бригад. Роль фельдшерских бригад в структуре службы СМП. Функци-ональные обязанности фельдшера. Доку-ментация, охрана труда и техника безопас-ности. Технологии простых медицинских услуг.	2				2
2.4	Расширенная сердечно-легочная реанима-ция в условиях СМП.	8	6	4	2	20
2.4.1	Искусственное обеспечение газообмена и кровообращения у больных в терминаль-ном состоянии.	2	2			4
2.4.2	Внезапная смерть, сердечно-легочная и це-ребральная реанимация. Особенности про-ведения при утоплении и удушении.			4		4
2.4.3	Экстренная помощь при шоке, кровоте-чениях и геморрагическом шоке. Перспекти-	2	2			4



№	Наименование темы	Тео-рия	Практика	Симу-ляци-онное обу-чение	Дистан-танцион-ные обра-зователь-ные тех-нологии	всего
	вы совершенствования профилактики и ле-чения шока.					
2.4.4	Рефлекторный (болевой) шок. Методы об-щего и местного обезболивания, применяе-мые на этапе скорой медицинской помощи.	2			2	4
2.4.5	Экстренная помощь больным в коматозном состоянии.	2	2			4
2.5	Неотложная помощь при острых заболева-ниях и состояниях.	66	42		56	152
2.5.1	Основы ЭКГ. Дистанционная регистрация и централизованный анализ ЭКГ.	2	4		2	8
2.5.2	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, нарушения ритма, артериальная гипертензия, тром-боэмболия легочной артерии, острая сер-дечная недостаточность, эндокардит, мио-кардит, перикардит.	6	2		4	12
2.5.3	Ишемическая болезнь сердца, острый ко-ронарный синдром (нестабильная стено-кардия, инфаркт миокарда). Организация неотложной помощи при остром коронар-ном синдроме на догоспитальном этапе. Фармакокинетика и фармакодинамика ос-новных групп лекарственных препаратов, применяемых при остром коронарном син-дром. Тромболитическая терапия при ОКС с подъемом сегмента S-T.	6	2		4	12
2.5.4	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания (острая дыхательная не-достаточность, легочное кровотечение, бронхиальная астма, острая пневмония, ОРВИ).	2	2		4	8
2.5.5	Неотложная помощь при эндокринной па-тологии (сахарный диабет, диабетическая и гипогликемическая кома, диффузный, уз-ловой токсический зоб, тиреотоксический криз).	2	2		4	8
2.5.6	Неотложная помощь при острых аллерги-ческих реакциях (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок).	2	2			4
2.5.7	Острые неврологические заболевания (ост-рые сосудистые заболевания головного мозга, судорожный синдром, острые забо-	2	2		6	10

№	Наименование темы	Тео-рия	Практика	Симу-ляци-онное обу-чение	Дистан-танцион-ные обра-зователь-ные тех-нологии	всего
	левания периферической нервной системы, невралгии, радикулиты, плекситы, невриты, полиневриты). Тактика фельдшера при ОНМК.					
2.5.8	Острые психические расстройства.	4				4
2.5.9	Наркомания, токсикомания, лекарственная зависимость: клиника, неотложные состояния. Тактика фельдшера скорой психиатрической бригады.	2			2	4
2.5.10	Неотложная помощь при хирургической и урологической патологии (острые кровотечения из органов желудочно-кишечного тракта, прободные язвы желудка и 12-и перстной кишки, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, аппендицит, холецистит, панкреатит, острый пиелонефрит, паранефрит, простатит, острая задержка мочи).	4	2		6	12
2.5.11	Неотложная помощь при акушерско-гинекологической патологии (эклампсия, кровотечения, внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки кисты, узлов миомы, воспалительные заболевания придатков, травмы половых органов, дисфункциональное кровотечение); Современные технологии интенсивной терапии массивной кровопотери в акушерстве. Роды и их ведение. Тактика фельдшера.	4			6	
2.5.12	Неотложная помощь при инфекционных болезнях (дизентерия, холера, брюшной тиф, сальмонеллез, ботулизм, дифтерия, менингококковая инфекция, малярия, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, клещевой энцефалит).	4			4	8
2.5.13	Неотложная помощь при травмах.	8	10		6	24
2.5.13.1	Травмы опорно-двигательного аппарата, синдром длительного сдавливания.	2	2		2	6
2.5.13.2	Травмы грудной клетки и живота.	2	2			4
2.5.13.3	Черепно-мозговые и позвоночно-спинальные травмы.		2		2	4
2.5.13.4	Неотложные состояния при патологии глаз. Тактика фельдшера при травмах глаз.	2			2	4

№	Наименование темы	Теория	Практика	Симуляционное обучение	Дистанционные образовательные технологии	всего
2.5.13.5	Поэтапное совершенствование оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	2	4			6
2.5.14	Неотложная помощь при термических повреждениях (ожоговый шок, отморожение, тепловой удар, общее охлаждение).	2			2	4
2.5.15	Система оказания экстренной медицинской помощи при острых отравлениях. Неотложная помощь при острых отравлениях (общие вопросы токсикологии, отравления алкоголем, прижигающими ядами, психотропными лекарственными препаратами, фосфорорганическими соединениями, солями тяжелых металлов, ядами растительного и животного происхождения, ядовитыми газами).	8	2		2	12
2.5.16	Актуальные вопросы в неотложной педиатрической помощи.	8	12		4	24
2.5.16.1	Первичные реанимационные мероприятия у новорожденных.	2	4			6
2.5.16.2	Посиндромная неотложная помощь детям.	2	2			4
2.5.16.3	Острые отравления, аллергические реакции у детей.	2	2			4
2.5.16.4	Острые хирургические и урологические заболевания у детей. Особенности травматологии детского возраста. Алгоритм оказания неотложной помощи на до и госпитальном этапах детям с ЧМТ.	2	4		4	10
3.	ЭКЗАМЕН	2				2
4.	ИТОГО	90	50	4	72	216

**Рабочая программа учебного модуля 1  
«Общепрофессиональные вопросы»**

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Порядок аттестации и сертификации медицинских работников. Приказ МЗ РФ от 23 апреля 2013г. № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационных категорий». Приказ МЗ РФ от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам». Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевти-

	ческим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием». Концепция кадровой политики здравоохранения Свердловской области.
1.2	Стратегия развития здравоохранения Российской Федерации на долгосрочный период 2015 – 2030 гг.
1.3	Медицинская этика и деонтология в практике фельдшера скорой помощи.
1.4	Роль фельдшера в оказании первичной медико – санитарной помощи.
1.5	Основы государственной политики по формированию здорового образа жизни. Управляемые факторы риска неинфекционных заболеваний и их влияние на здоровье. Концепция формирования здорового образа жизни и профилактики неинфекционных заболеваний, травм и несчастных случаев на территории Свердловской области на период до 2020 года.
1.6	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.
1.6.1	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
1.6.2	Санитарно – противоэпидемический режим в условиях работы станции скорой медицинской помощи.
1.7	Медицина катастроф.
1.7.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.
1.7.2	Особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях. Психологические факторы успешности профессиональной деятельности персонала скорой медицинской помощи. Особенности оказания психологической помощи пострадавшим в ЧС.

**Учебно-методическое обеспечение  
реализации рабочей программы учебного модуля 1**

<b>№</b>	<b>Примерная тематика лекции</b>	<b>Содержание</b>
1	Роль фельдшера в оказании первичной медико – санитарной помощи.	1.4
2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	1.6.2
3	Медицина катастроф.	1.7.1, 1.7.2
<b>№</b>	<b>Примерная тематика практики</b>	<b>Содержание</b>
1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	1.7.1
<b>№</b>	<b>Примерные темы, изучаемые в рамках дистанционного компонента</b>	<b>Содержание</b>
1	Порядок аттестации и сертификации медицинских работников. Приказ МЗ РФ от 23 апреля 2013г. № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационных категорий». Приказ МЗ РФ от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам». Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицин-	1.1

	ским и фармацевтическим образованием». Концепция кадровой политики здравоохранения Свердловской области.	
2	Стратегия развития здравоохранения Российской Федерации на долгосрочный период 2015 – 2030 гг.	1.2
3	Медицинская этика и деонтология в практике фельдшера скорой помощи.	1.3
4	Основы государственной политики по формированию здорового образа жизни. Управляемые факторы риска неинфекционных заболеваний и их влияние на здоровье. Концепция формирования здорового образа жизни и профилактики неинфекционных заболеваний, травм и несчастных случаев на территории Свердловской области на период до 2020 года.	1.5
5	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	1.6.1
6	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	1.7.1

## Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные вопросы»

Код	Наименование тем, элементов
2.1	Нормативно-правовые аспекты оказания скорой медицинской помощи. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Ошибки в работе фельдшера скорой медицинской помощи.
2.2	Современное состояние и перспективы развития скорой медицинской помощи в РФ. Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи утвержденный приказом МЗ РФ от 20.06.2013г. №388.
2.3	Организация работы фельдшера выездной бригады СМП, особенности работы специализированных бригад. Роль фельдшерских бригад в структуре службы СМП. Функциональные обязанности фельдшера. Документация, охрана труда и техника безопасности. Технологии простых медицинских услуг.
2.4	Расширенная сердечно-легочная реанимация в условиях СМП.
2.4.1	Искусственное обеспечение газообмена и кровообращения у больных в терминальном состоянии.
2.4.2	Внезапная смерть, сердечно-легочная и церебральная реанимация. Особенности проведения при утоплении и удушении.
2.4.3	Экстренная помощь при шоке, кровотечениях и геморрагическом шоке. Перспективы совершенствования профилактики и лечения шока.
2.4.4	Рефлекторный (болевой) шок. Методы общего и местного обезболивания, применяемые на этапе скорой медицинской помощи.
2.4.5	Экстренная помощь больным в коматозном состоянии.
2.5	Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях.
2.5.1	Основы ЭКГ. Дистанционная регистрация и централизованный анализ ЭКГ.
2.5.2	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, нарушения ритма, артериальная гипертензия, тромбоэмболия легочной артерии, острая сердечная недостаточность, эндокардит, миокардит, перикардит.

2.5.3	Ишемическая болезнь сердца, острый коронарный синдром (нестабильная стенокардия, инфаркт миокарда). Организация неотложной помощи при остром коронарном синдроме на догоспитальном этапе. Фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов, применяемых при остром коронарном синдроме. Тромболитическая терапия при ОКС с подъемом сегмента S-T.
2.5.4	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания (острая дыхательная недостаточность, легочное кровотечение, бронхиальная астма, острая пневмония, ОРВИ).
2.5.5	Неотложная помощь при эндокринной патологии (сахарный диабет, диабетическая и гипогликемическая кома, диффузный, узловый токсический зоб, тиреотоксический криз).
2.5.6	Неотложная помощь при острых аллергических реакциях (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок).
2.5.7	Острые неврологические заболевания (острые сосудистые заболевания головного мозга, судорожный синдром, острые заболевания периферической нервной системы, невралгии, радикулиты, плекситы, невриты, полиневриты). Тактика фельдшера при ОНМК.
2.5.8	Острые психические расстройства.
2.5.9	Наркомания, токсикомания, лекарственная зависимость: клиника, неотложные состояния. Тактика фельдшера скорой психиатрической бригады.
2.5.10	Неотложная помощь при хирургической и урологической патологии (острые кровотечения из органов желудочно-кишечного тракта, прободные язвы желудка и 12-и перстной кишки, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, аппендицит, холецистит, панкреатит, острый пиелонефрит, паранефрит, простатит, острая задержка мочи).
2.5.11	Неотложная помощь при акушерско-гинекологической патологии (эклампсия, кровотечения, внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки кисты, узлов миомы, воспалительные заболевания придатков, травмы половых органов, дисфункциональное кровотечение); Современные технологии интенсивной терапии массивной кровопотери в акушерстве. Роды и их ведение. Тактика фельдшера.
2.5.12	Неотложная помощь при инфекционных болезнях (дизентерия, холера, брюшной тиф, сальмонеллез, ботулизм, дифтерия, менингококковая инфекция, малярия, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, клещевой энцефалит).
2.5.13	Неотложная помощь при травмах.
2.5.13.1	Травмы опорно-двигательного аппарата, синдром длительного сдавливания.
2.5.13.2	Травмы грудной клетки и живота.
2.5.13.3	Черепно-мозговые и позвоночно-спинальные травмы.
2.5.13.4	Неотложные состояния при патологии глаз. Тактика фельдшера при травмах глаз.
2.5.13.5	Поэтапное совершенствование оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП.
2.5.14	Неотложная помощь при термических повреждениях (ожоговый шок, отморожение, тепловой удар, общее охлаждение).
2.5.15	Система оказания экстренной медицинской помощи при острых отравлениях. Неотложная помощь при острых отравлениях (общие вопросы токсикологии, отравления алкоголем, прижигающими ядами, психотропными лекарственными препаратами, фосфорорганическими соединениями, солями тяжелых металлов, ядами растительного и животного происхождения, ядовитыми газами).

2.5.16	Актуальные вопросы в неотложной педиатрической помощи.
2.5.16.1	Первичные реанимационные мероприятия у новорожденных.
2.5.16.2	Посиндромная неотложная помощь детям.
2.5.16.3	Острые отравления, аллергические реакции у детей.
2.5.16.4	Острые хирургические и урологические заболевания у детей. Особенности травматологии детского возраста. Алгоритм оказания неотложной помощи на до и госпитальном этапах детям с ЧМТ.

## Учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы учебного модуля 2

№	Примерная тематика лекции	Содержание
1	Нормативно-правовые аспекты оказания скорой медицинской помощи. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Ошибки в работе фельдшера скорой медицинской помощи.	2.1
2	Современное состояние и перспективы развития скорой медицинской помощи в РФ. Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи утвержденный приказом МЗ РФ от 20.06.2013г. №388.	2.2
3	Организация работы фельдшера выездной бригады СМП, особенности работы специализированных бригад. Роль фельдшерских бригад в структуре службы СМП. Функциональные обязанности фельдшера. Документация, охрана труда и техника безопасности. Технологии простых медицинских услуг.	2.3
4	Расширенная сердечно-легочная реанимация в условиях СМП.	2.4.1, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5
5	Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях.	2.5.1, 2.5.2, 2.5.3, 2.5.4, 2.5.5, 2.5.6, 2.5.7, 2.5.8, 2.5.9, 2.5.10, 2.5.11, 2.5.12, 2.5.13, 2.5.14, 2.5.15, 2.5.16
№	Примерная тематика практических занятий	Содержание
1	Расширенная сердечно-легочная реанимация в условиях СМП.	2.4.1, 2.4.3, 2.4.5
2	Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях.	2.5.1, 2.5.2, 2.5.3, 2.5.4, 2.5.5, 2.5.6, 2.5.7, 2.5.10, 2.5.13.1, 2.5.13.2, 2.5.13.3, 2.5.13.5, 2.5.15, 2.5.16
№	Примерная тематика симуляционного обучения	Содержание
1	Расширенная сердечно-легочная реанимация в условиях СМП.	2.4.2
№	Примерные темы, изучаемые в рамках дистанционного компонента	Содержание
1	Расширенная сердечно-легочная реанимация в условиях СМП.	2.4.4, 2.5.1, 2.5.2, 2.5.13, 2.5.14, 2.5.5, 2.5.7, 2.5.9, 2.5.10, 2.5.11, 2.5.12, 2.5.13.1, 2.5.13.3, 2.5.13.4, 2.5.14, 2.5.15, 2.5.16.4

**Фонд оценочных средств:** тестовые задания и задачи по оказанию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин), практик, стажировок	Всего часов	Изучение модулей (дисциплин) в часах					
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя
1	Модуль «Общепрофессиональные вопросы»	22	22					
2	Модуль «Специальные вопросы»	192	14	36	36	36	36	34
3	Итоговая аттестация	2						2
	Итого	216	36	36	36	36	36	36



# **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

## **Сетевая форма реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации не реализуется в сетевой форме<sup>6</sup>.

## **Реализация программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации может реализовываться частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий<sup>7</sup>.

## **Реализация программы с использованием симуляционного обучения**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации может реализовываться частично с использованием симуляционного обучения<sup>8</sup>.

Цель симуляционного обучения - предоставить возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональные действия в условиях, максимально приближенных к реальной производственной среде, с использованием симуляционного оборудования в соответствии со стандартами медицинской помощи и/или клиническими рекомендациями. Основные задачи симуляционного обучения:

- разработка и применение моделей и сценариев профессиональной деятельности;
- методическое сопровождение системы обучения и оценки компетентности специалистов;
- создание условий для развития общей и профессиональной компетентности специалистов;

---

<sup>6</sup> Статья 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>7</sup> Статья 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>8</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2016 № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2016, регистрационный № 43998).

- отработка манипуляций в безопасных для пациента условиях.

Примерный перечень  
оснащения и оборудования для демонстрации практических навыков  
в симулированных условиях по специальности  
«Скорая и неотложная помощь»

1. Письменный стол
2. Манипуляционный стол
3. Стол для записей
4. Стол для расходных материалов
5. Стул
6. Кушетка медицинская
7. Муляж анатомический «ВОВ» (с подставкой и футляром; REF 30-30-000) лежащий на полу
8. Фантом для пальпации живота
9. Фантом для промывания желудка
10. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции
11. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями
12. Пульсоксиметр, датчики
13. Набор с ларингиальной трубкой LT/LT-D/LTS-D/LTS-II (ларингиальная трубка, раздуватель)
14. Фиксатор-антизакусыватель для ларингиальной трубки
15. Фиксатор-лента для антизакусывателя
16. Стетофонендоскоп
17. Прибор для измерения артериального давления (тонометр)
18. Реанимационный дыхательный мешок для взрослых 2000 мл (мешок Амбу)
19. Транспортная шина Крамера 120\*11 см – 4 шт.
20. Воротник Шанца
21. Электрокардиограф
22. Толстый стерильный желудочный зонд диаметром 10-15 мм, длиной – 100-см с метками на расстоянии 45, 55, 65 см от слепого конца
23. Резиновая трубка длиной 70 см (для удлинения зонда) и стеклянная соединительная трубка диаметром не менее 8 мм
24. Лоток
25. Шприц Жанэ-1 шт.
26. Фонендоскоп-1 шт.
27. Тонометр-1 шт.
28. Емкость для промывных вод- 1 шт.
29. Водный термометр-1 шт.
30. Защитные медицинские очки

31. Одноразовый пакет с жидким вазелиновым маслом
32. Воронка емкостью 1 л
33. Фартук клеенчатый для пациента
34. Фартук клеенчатый для медицинского работника
35. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 10 мл., в комплекте с иглой
36. Игла инъекционная однократного применения длина 30-40 мм
37. Салфетка с антисептиком одноразовая
38. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке
39. Жгут венозный
40. Подушечка из влагостойкого материала
41. Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото)
42. Емкость для воды с ручкой
43. Простыня одноразовая
44. Жгут артериальный
45. Водорастворимый гель лубрикант
46. Кожный антисептик для обработки рук
47. Салфетка тканевая под жгут
48. Гель электропроводящий - 1 флакон
49. Сухие марлевые салфетки – 1 упаковка (4 шт.)
50. Салфетка с антисептиком одноразовая
51. Стерильные марлевые салфетки
52. Антисептическое (дезинфицирующее) средство для обработки мембраны стетофонендоскопа
53. Дезинфицирующие салфетки
54. Перчатки медицинские нестерильные
55. Перчатки медицинские стерильные
56. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная
57. Очки защитные медицинские
58. Бинты (широкие)
59. Вата нестерильная – 250 г.
60. Лейкопластырь
61. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
62. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
63. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
64. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
65. Шариковая ручка для заполнения медицинской документации
66. Медицинская документация
67. Бумага для записей (времени наложения жгута)
68. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-

- легочной реанимации, лежащий на полу
69. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких
70. Салфетка с антисептиком одноразовая
71. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм
72. Напольный коврик

### Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по программе повышения квалификации.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией<sup>9</sup>.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональных компетенций.

### Примеры оценочных средств

Тестовые задания

Инструкция: выберите один правильный ответ

Код проверяемой компетенции	Текст задания	Варианты ответов
ОК-2, ПК-1	<b>ФОРМЫ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</b>	А) скорая, стационарная, амбулаторная Б) амбулаторная, экстренная, стационарная В) неотложная, амбулаторная, стационарная Г) экстренная, неотложная, плановая
ОК-2, ПК-2	<b>СООТНОШЕНИЕ НЕПРЯМОГО</b>	А) 10:2

<sup>9</sup> Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении Методических рекомендаций по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ»

	<b>МАССАЖА СЕРДЦА И ИСКУССТВЕННОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ ЛЕГКИХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ ВЗРОСЛОМУ ПОСТРАДАВШЕМУ СОСТАВЛЯЕТ</b>	Б) 30:2 В) 15:2 Г) 10:1
ОК-1, ПК-3	<b>ПОВОДОМ ДЛЯ ВЫЗОВА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ ЯВЛЯЕТСЯ</b>	А) обострение хронического заболевания Б) повышение температуры тела В) ушибы Г) нарушение сознания
ОК-2, ПК-4	<b>АЛГОРИТМ ПРИЕМА ВЫЗОВА ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ОСТРОЕ НАРУШЕНИЕ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНО ВКЛЮЧАЕТ УТОЧНЕНИЕ</b>	А) наличия сознания Б) сторонность поражения В) характер нарушения речи Г) наличие в анамнезе гипертонической болезни

### Примеры ситуационных задач

Код проверяемой компетенции	Текст задачи
ОК-2, ПК-1	<p>Мужчина 62 лет вызвала бригаду скорой медицинской помощи. Предъявляет жалобы на сжимающую боль за грудиной средней интенсивности, постоянного характера, иррадирующую в обе руки, перебои в работе сердца.</p> <p><b>Анамнез заболевания:</b> боль за грудиной возникла 2-а часа назад на фоне обычной физической нагрузки. Ранее боль в грудной клетке возникала при интенсивной нагрузке и проходила в покое. До прибытия бригады скорой медицинской помощи принял 1 табл. нитроглицерина под язык – без эффекта.</p> <p><b>Анамнез жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стенокардия I ФК</li> <li>– язвенная болезнь желудка</li> <li>– подагра</li> <li>– не курит, алкоголем не злоупотребляет</li> <li>– профессиональных вредностей не имел</li> <li>– аллергических реакций не было</li> <li>– отец перенес инфаркт миокарда, мать здорова</li> </ul> <p><b>Объективный статус:</b> состояние тяжелое. Рост 185 см, масса тела 72 кг. Сознание ясное. Кожные покровы бледные, повышенной влажности. Периферических отеков нет. Дыхание везикулярное, Частота дыхательных движений 22 в 1 мин.,</p>

	<p>насыщение крови кислородом 96%. Тоны сердца ясные, ритмичные, Частота сердечных сокращений 82 в 1 мин, пульс удовлетворительного наполнения и напряжения. Живот мягкий, безболезненный. Острой неврологической симптоматики не выявлено.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ № 1</b> Инструментальные методы исследования, необходимые для выбора стратегии лечения данного пациента.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ № 2</b> Время регистрации ЭКГ от первого медицинского контакта составляет не более _____ минут.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ № 3</b> Возможные изменения на ЭКГ в соответствии с данной клинической картиной.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ № 4</b> На основании клинических, анамнестических и электрокардиографических данных у больного течение инфаркта миокарда соответствует периоду _____.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ № 5</b> Нарушение сердечного ритма в данном случае следует расценить как _____.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ № 6</b> Для обезболивания больного вы назначите _____.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ № 7</b> Начальная доза морфина (морфина гидрохлорид) для внутривенного введения составит _____ мг</p> <p><b>ЗАДАНИЕ № 8</b> Расчетное время доставки больного в сосудистый центр или другую ближайшую медицинскую организацию, имеющую в своей структуре отделение рентгенохирургических методов диагностики и лечения составило 100 минут. В данном случае больному показано _____.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ № 9</b> Средняя однократная нагрузочная доза ацетилсалициловой кислоты больному составит _____ мг.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ № 10</b> Однократная нагрузочная доза клопидогрела больному составит _____ мг .</p> <p><b>ЗАДАНИЕ № 11</b> Какие дополнительные данные вам необходимы при выявлении противопоказаний к проведению тромболитической терапии?</p> <p><b>ЗАДАНИЕ № 12</b> С учетом наличия группы заболеваний в анамнезе у данного больного вы выполните _____.</p>
ОК-2, ПК-2	<p>Осуществлен вызов бригады скорой медицинской помощи к ребенку 2-х лет. Жалобы: Задыхается, беспокойный, лающий кашель.</p> <p><b>Анамнез заболевания:</b> заболел остро. На фоне полного здоровья в 3 часа</p>

ночи проснулся с плачем, с затрудненным шумным вдохом, лающим кашлем, практически не говорит, сипит. Температура 37,8<sup>0</sup>.

**Анамнез жизни:** мальчик от второй беременности, на фоне артериальной гипертензии. Срочных родов. Оценка по шкале АРГАР 8/9 баллов. На грудном вскармливании до 1 года. Профилактические прививки по календарю. От гриппа не привит- отказ родителей.

**Объективный статус:** состояние средней тяжести. Вес 12 кг. Длина тела – 92см. температура 37,5<sup>0</sup>. Кожные покровы бледные. Вынужденное положение тела. Голос сиплый. На расстоянии слышен затрудненный вдох. Грубый кашель, при вдохе втяжение в области яремной вырезки, межреберных промежутков. Цианоз носогубного треугольника. Грудная клетка правильной формы. Перкуторно звук легочный. Дыхание проводится над всеми точками аускультации жесткое. Частота дыхания 40 в минуту. Тоны сердца ясные ритмичные. Частота сердечных сокращений -140 в мин. Живот доступен пальпации, безболезненный.

**ЗАДАНИЕ № 1**

К стенозу гортани 2 степени относится \_\_\_\_\_.

**ЗАДАНИЕ № 2**

К преобладающему этиологическому фактору воспаления гортани, сопровождающегося развитием крупа, относятся \_\_\_\_\_.

**ЗАДАНИЕ № 3**

Учитывая анамнез и клинические данные ребенку можно поставить диагноз \_\_\_\_\_.

**ЗАДАНИЕ № 4**

Назовите место локализации изменений при крупе.

**ЗАДАНИЕ № 5**

Основу лечения вирусных стенозов гортани составляют \_\_\_\_\_.

**ЗАДАНИЕ № 6**

Доза будесонида для ингаляции при стенозе гортани 2 степени составляет \_\_\_\_\_ мг.

**ЗАДАНИЕ № 7**

При невозможности проведения ингаляции, выраженном беспокойстве ребенка проводят парентеральное введение \_\_\_\_\_.

**ЗАДАНИЕ № 8**

Доза глюкокортикоидов при парентеральном введении составляет \_\_\_\_\_ мг/кг

**ЗАДАНИЕ № 9**

Эквивалентная дозировка 1 мг преднизолон соответствует дозе дексаметазона в количестве \_\_\_\_\_ мг

**ЗАДАНИЕ № 10**

Назовите показания для госпитализации в данном случае.

**ЗАДАНИЕ № 11**

У больного со стенозом гортани важно сразу исключить

	_____.
	<b>ЗАДАНИЕ № 12</b>
	Для ингаляции через небулайзер при крупе III степени используют
	_____.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативные и правовые документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
3. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2012 №390н «Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».
7. Приказ Минздрава России № 834н от 15.12.2014 «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
8. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по



## Основная литература

1. Верткин, А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров [Текст] : учеб. пособие /А.Л. Верткин- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-400 с.
2. Полный медицинский справочник фельдшера [Текст]: Диагностика и неотложная помощь, подробное описание процедур, оказание помощи детям, работа в чрезвычайных ситуациях /под ред П.И.Вяткина. - М.: ЭКСМО, 2015.-830 с.

## Дополнительная литература

1. Гельфанд, Б.Р. Анестезиология и интенсивная терапия[Текст] : практическое руководство / Б.Р. Гельфанда, А. Кириенко, Т.Ф. Грищенко, В.А. Гурьянов -М.: Литтерра, 2012.- 576 с.
2. Запорощенко, А.В.Основы врачебной техники на догоспитальном этапе. [Электронный ресурс]: учебно- метод. пособие для врачей послевузовской проф. подготовки / А.В. Запорощенко, А.И. Белоглазов, Л.Ю.Харитоновна; под ред. С.И. Краюшкина - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2012. - Режим доступа: [http://www.Volgmed.ru/uploads/files/2012-9/18987\\_zaporocshenko\\_a\\_v\\_i\\_dr\\_osnovy\\_vrachebnoj\\_tehniki.pdf](http://www.Volgmed.ru/uploads/files/2012-9/18987_zaporocshenko_a_v_i_dr_osnovy_vrachebnoj_tehniki.pdf)
3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Текст]: учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011.-192 с.
4. «Guidelines for Enhanced Resuscitation Activities of the European Resuscitation Council 2015». Advanced Life Support Russian translation edited by Moroz V.V., Golubev A.M., Reshetnyak V.I., Bobrinskaya I.G. chapter 7, section 2). «Руководство по Расширенным реанимационным мероприятиям Европейского совета по реанимации 2015». Издание на русском языке под редакцией Мороз В.В., Голубев А.М., Решетняк В.И., Бобринская И.Г. глава 7, раздел 2).
5. Инструкция по применению медицинского изделия Lryngeal Nube (G3082-05 / 04/2016 для LTS-D).